**Интерактивная мастерская – как средство социализации**

**обучающихся с ОВЗ**

***Черемискина Наталья Ивановна****,*

*учитель МБОУ «Большеусинская С(К)ОШ»*

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения. Формирования необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно полезного труда требует усилий многих специалистов. Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих интеллектуальному развитию ребёнка, образовательное учреждение нацелено не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Реализация программы внеурочной деятельности «Интерактивные мастерские» позволяет способствовать дальнейшей социализации и профориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Наши мастерские состоят из трех блоков «Мыловарение», «Поварское дело», «Цветоводство».

Цель мастерских: создание условий для поиска и апробирования новых форм социокультурной интеграции людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, для дальнейшей профессиональной самореализации и развития компетенций, необходимых для занятости людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

 Первым занятием каждого блока идет инструктаж по технике безопасности.

В первом блоке «Мыловарение» ребята знакомятся с различными видами мыла и способами их изготовления. Большая часть часов в блоке идет на практические занятия – изготовления мыла. Девочки увлечены мыловарением, всегда просятся на занятия, проявляют интерес, на последних занятиях проявляют инициативу и вполне могут заниматься этим самостоятельно в будущем.

Поучаствовали в благотворительной ярмарке, где выручили хорошую сумму для СВО. На праздник 8 марта ребята решили поздравить всех женщин нашей школы, подготовили мыло, упаковали его в подарочные пакетики, прикрепили открытку и подарили каждой сотруднице нашей школы. Приятно было не только сотрудницам, но и девочкам слышать благодарность и похвалу за свою работу.

Вторым блоком мастерских является «Поварское дело». В этом блоке ребята научились варить щи, делать горячие бутерброды и блины. Приятно смотреть на то, как дети-инвалиды учатся новому, осваивают новую социальную практику. И у них действительно все получается, а потом приезжают домой и родителям пекут блинчики, делают горячие бутерброды и суп (для закрепления им обязательно дается такое домашнее задание). На проводы Масленицы напекли блинов для всей школы, после веселых игр и потех угостили всех ребят и сотрудников.

Третий блок «Цветоводство». В этом блоке ребята узнают о почве, о подготовке к посадке почвы, растений. Занимаются выращиванием комнатных цветов и рассады, высаживанием рассады в почву. Комнатными цветами ребята занимаются не первый год. Весной, на праздник «День победы» выращенные цветы подарили детям войны. Осенью на сельскохозяйственной ярмарке были реализованы часть комнатных цветов, на вырученные деньги ребята приобрели в класс аквариум с рыбками. На праздник «День пожилого человека» цветы были подарены сотрудникам школы, находящимся на заслуженном отдыхе.

Реализация программы внеурочной деятельности «Интерактивные мастерские» направлена на социализацию и дальнейшую профориентацию обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В будущем, воспитанники могут получать дополнительный заработок от мыловарения и цветоводства. А социальные практики, реализуемые с помощью мастерских, способствуют духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.